



Handling på baggrund af pædagogisk tilsyn Skovbørnehuset november 2019

<p>INDHOLD - Udviklingspunkt fra tilsynet der er ført d. 5/11 2019</p> <p>Organisering af samarbejdet afdelingerne imellem.</p>	
<p>MÅL - Hvad vil vi gerne opnå?</p> <p>Vi ser to sideløbende arbejdsprocesser i opgaven; Én der handler om det overordnede fællesskab vi har omkring vores pædagogiske fundament og praksis, Årstidsrytmen, Årstidsfester osv. Her er det vigtigt at vi føler os som ét hus – én kollegial gruppe.</p> <p>Én proces der handler om organisering og koordinering af dagligdagens opgaver så det kører let og vi føler at vi har et godt overblik – eller at nogen andre har det. Her ser vi mere samarbejdet som afdelingsvis eller tvillingestuevis.</p> <p>Generelt set er målet: En bedre organisering af hverdagen med henblik på at bruge de ressourcer vi har bedst muligt, skabe overblik og undgå forhastede beslutninger, samt frigive tid og skabe overskud til det gode pædagogiske arbejde.</p> <p>Dilemma: I Skovbørnehuset har vi lagt vægt på forskellighed i medarbejdergruppen, og det afspejler sig også i hvilken form for organisering og struktur man trives bedst i. Der er nemlig meget forskel på os hvad det angår, og vi må finde en form der bedst muligt rummer alle, - eller i hvert fald gør det tydeligt hvordan vi så gør og hvad den enkelte har ansvar for.</p>	
<p>TILTAG - Hvad vil vi gøre for at opnå målet - tidsplan?</p> <p>En debat i medarbejdergruppen viser, at den opgave vi først og fremmest skal tage fat i, er organisering af hverdagen. Det handler om overblik, at den relevante information er let tilgængelig, præcis og samlet et sted.</p> <p>Vi må eksperimentere med vores dagbog samt overblikstavler og finde den løsning der bedst viser dagssituationen, hvem er tilstede - hvem er væk, hvor er hullerne, hvad skal der til for at planer og ønsker kan gennemføres og opfyldes.</p>	<p>ANSVARLIG - Hvem gør hvad?</p> <p>Åbnerne har til opgave at opliste dagens fraværende i dagbogen.</p> <p>Stuerne har til opgave at skrive deres planer for dagen i dagbogen.</p> <p>Børnehaven fører en tavle der skaber et samlet overblik.</p> <p>Vi kaster os ud i det og følger op på stuemøder og sidenhen på p-møder.</p> <p>Henrik koordinerer og er tovholder på indsatsen.</p>
<p>TEGN - Hvad skal vi se efter om vi er på vej til målet?</p> <p>Mere arbejdsglæde og en oplevelse af optimalt samarbejde for at skabe så god en dag som overhovedet muligt først og fremmest for børnene - men også for medarbejderne.</p> <p>En oplevelse af, at <i>"ting kan lade sig gøre"</i> og at der er ro på bagsmækken...</p>	
<p>OPFØLGNING - Hvordan og hvornår vil vurdere om vi har nået målet?</p> <p>Vi evaluerer på p-møderne d. 3/12 19 samt 26/2 & 14/5 20.</p> <p>Bl.a. forholder vi os til i hvilke sammenhænge ledelsen har organiseringsopgaven og i hvilke den ligger hos medarbejdere.</p> <p>Dertil også hvor vi står i forhold til fællesskabsfølelse og pædagogisk sammenhængskraft.</p>	<p>ANSVARLIG - Hvem gør hvad?</p> <p>Henrik og Laila følger op på indsatsen.</p> <p>Laila har en daglig koordineringsopgave og laver mødeplanen.</p> <p>Henrik udarbejder årskalender.</p>